



دانشگاه علوم پزشکی گیلان
معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی
واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضورى/غیر حضورى)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: پرستاری مقطع رشته: کارشناسی نام درس: کارورزی بخش اورژانس

• مشخصات استاد مسؤل:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
بهاره	نجفی	استادیار	پرستاری	پرستاری و مامایی		۰۹۱۸۸۷۲۹۸۳۲

استاد مسؤل درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤل:
baharrehnajafi@yahoo.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

--	--	--	--	--	--	--

استادان
همکار می
توانند به
قسمتهای

اهداف و معرفی درس

مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد.)
در پایان این دوره آموزشی از دانشجویان انتظار می رود در موقعیت های بالینی، تصمیم گیری های لازم و مناسب را جهت مددجویان بستری در بخش اورژانس طراحی، اجرا و ارزشیابی نمایند.

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود (کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت فعال در تعاملات و ...)

در طول کارآموزی این واحد امکان اداره و هدایت بیماران مراجعه کننده به بخش اورژانس برای دانشجویان فراهم می گردد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	آشنایی یا بخش اورژانس	جلسه اول	راند بخش به صورت گروهی	وسایل و تجهیزات موجود در بخش
۲	آشنایی با مانیتورینگ بیمار در اورژانس	جلسه دوم	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	وسایل و تجهیزات موجود در بخش
۳	آشنایی با روند احیای بیمار در بخش اورژانس	جلسه سوم	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان	وسایل و تجهیزات موجود در بخش

	دوره			
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه چهارم	آشنایی با دارودرمانی در بخش اورژانس	۴
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه پنجم	آشنایی با برقراری راه وریدی و سرم درمانی در بخش اورژانس	۵
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه ششم	آشنایی با روش انجام بخیه و آتل گیری و پانسمان	۶
وسایل و تجهیزات موجود در بخش	پرسش شفاهی و بحث گروهی در طی دوره، آزمون کتبی در پایان دوره	جلسه هفتم	آشنایی یا آموزش به بیمار در بخش اورژانس	۷
				۸
				۹
				۱۰

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.

(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالیینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).

در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)

شيوه پوشش محتوا به شكل غير حضوري (شامل نحوه ارائه، آنلاين بودن يا نبودن، امكانات مورد نياز و)	دليل امکان غير حضوري بودن	قسمت غير حضوري پيش بيني شده (شامل عنوان، تاريخ ارائه، جلسه چندم از كل جلسات حضوري و غير حضوري)

منابع درسي دانشجويان

منابع مربوط به آزمون نهايي دانشجويان (شامل كتاب، مقاله، جزوه، فيلم، اسلايد يا هر محتوي ديگر) و منابع جهت مطالعه
بيشتر (منابع جلسات غير حضوري) به همراه لينك دسترسي به آنها در سامانه

صفحات و فصل هاي مشخص شده براي آزمون	مشخصات كتاب شامل عنوان، نويسندگان، مترجمين، انتشارات، سال و نوبت چاپ
كل كتاب	كتاب هاي اورژانس و فوريت هاي پزشكي موجود در كتابخانه

نحوه دسترسي دانشجويان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نويسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات

توضيحات (آدرس در سامانه يا لينك)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفين/ تهيه كنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلايد پاور پوينت، جزوه، فيلم آموزشي) محتوای بارگذاري شده بر روی سامانه های ديگر دانشگاه است
که بايد قبل از آغاز ترم به صورت نهايي آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

.....خودآزمون

۶-ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.

- پوشش بخش غیرحضورى درس از طریق تعريف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان-بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف می‌شود.
- توضیح خود آزمون:

تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
• پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعريف میشود.

توضیح پروژه طول ترم:

توضیح پروژه پایان ترم : ارائه شرح حال بیمار و گزارش پرستاری توسط دانشجو

توضیح پروژه طول ترم: طرح سوال در رابطه با کیس‌های موجود در بخش

توضیح پروژه پایان ترم: ارائه شرح حال از بیمار و گزارش پرستاری توسط دانشجو

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش‌بینی شده)

ارزشیابی عمومی ۵ نمره

ارزشیابی اختصاصی مهارت‌های بالینی ۱۰ نمره

۲ نمره کنفرانس

۱ نمره گزارش پرستاری

۱ نمره امتحان پایان‌بخش

۱ نمره فرآیند پرستاری

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان‌ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)
تستی – تشریحی

نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس